

सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास

डॉ. सरफ़राज़ अहमद

एम.कॉम., एम.फिल.(वाणिज्य), एम.ए.(अर्थशास्त्र), एम.एड., पी-एच.डी. (शिक्षक-शिक्षा)

सह - प्राध्यापक

शिक्षक - शिक्षा विभाग (बी.एड.)

हलीम मुस्लिम पी.जी. कॉलेज, कानपुर, (यू.पी.) भारत

SOOKSHM SHIKSHAN ABHYAAS

Copyright © : Dr. Sarfaraz Ahmad
Publishing Right © : VSRD Academic Publishing
A Division of Visual Soft India Private Limited

ISBN-13: 978-93-91462-57-4
FIRST EDITION, JULY, 2023, INDIA

Printed & Published by:
VSRD Academic Publishing
A Division of Visual Soft India Private Limited

Disclaimer: The author(s) and/or editor(s) are solely responsible for the contents compiled in this book. The publishers or its staff do not take any responsibility for the same in any manner. Errors, if any, are purely unintentional and readers are requested to communicate such errors to the Authors or Publishers to avoid discrepancies in future.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the Publishers & Author.

Printed & Bound in India

VSRD ACADEMIC PUBLISHING

A Division of Visual Soft (India) Pvt. Ltd.

REGISTERED OFFICE

154, Tezabmill Campus, Anwarganj, KANPUR – 208 003 (UP) (INDIA)
Mob.: +91 9899936803 || Web.: www.vsrdpublishing.com || Email: vsrdpublishing@gmail.com

MARKETING OFFICE

340, First Floor, Adarsh Nagar, Oshiwara, Andheri(W), MUMBAI–400053 (MH) (INDIA)
Mob.: +91 9956127040 || Web.: www.vsrdpublishing.com || Email: vsrdpublishing@gmail.com

भूमिका

यह पुस्तक NCTE द्वारा संचालित विभिन्न पाठ्यक्रम जैसे B.Ed., M.Ed., D.El.Ed. एवं अन्य शिक्षक प्रशिक्षण से संबंधित विभिन्न कार्यक्रमों के लिए उपयोगी है। जहां सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास की सहायता से शिक्षकों की शिक्षण कुशलताओं में बढ़ोतरी की जाती है।

NCTE ने सूक्ष्म शिक्षण की प्रमुखता को देखते हुए शिक्षक प्रशिक्षण के B.Ed. कार्यक्रम में इसके ज्ञान और अभ्यास को विशेष स्थान दिया है। वर्तमान में सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास को व्यापक शिक्षण अभ्यास के अनुरूप की महत्ता दी जा रही है।

वर्तमान में शिक्षा के क्षेत्र में इस विषय पर कतिपय पुस्तकें ही हैं, जो सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा और अभ्यास कार्य को एक साथ प्रस्तुत करती हैं।

इस पुस्तक में सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा को सरल शब्दों में प्रस्तुत किया गया है और विभिन्न विषयों के विभिन्न प्रकरणों से संबंधित सूक्ष्म पाठ योजनाओं और एकीकृत पाठ योजना को भी प्रस्तुत किया गया है। सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा को समझने एवं उसके अभ्यास कार्य के लिए यह एक पुस्तक मील का पत्थर साबित हो सकती है।

लेखक उन सभी प्रकाशकों तथा लेखकों का भी आभारी है, जिनके प्रकाशनों से यह पुस्तक लिखने में सहायता ली गई है।

कानपुर
जून, 2023

डॉ० सरफ़राज़ अहमद

समर्पण

शुरू करता हूँ अल्लाह के नाम से जो दयालु और कृपाशील है।

मैं अपनी यह पुस्तक अपनी बड़ी बहन स्वर्गीय श्रीमति शबाना खानम, परिवार और पाठकों को सादर समर्पित करता हूँ।

डॉ० सरफ़राज़ अहमद

विषय-सूची

1.	सूक्ष्म शिक्षण का परिचय	1
1.1	सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ एवं परिभाषा	1
1.2	सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताएं	3
1.3	सूक्ष्म शिक्षण उद्देश	4
1.4	सूक्ष्म शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व	4
1.5	सूक्ष्म शिक्षण के लाभ	4
1.6	सूक्ष्म शिक्षण का विकास	5
1.7	सूक्ष्म शिक्षण की व्यवस्था	6
1.8	व्यापक और सूक्ष्म शिक्षण में अंतर	6
1.9	सूक्ष्म पाठ का प्रस्तुतीकरण	7
2.	शिक्षण कौशल का परिचय	9
2.1	शिक्षण कौशल अर्थ एवं परिभाषा	9
2.2	शिक्षण कौशल से सम्बन्धित परिभाषाएं	9
2.3	शिक्षण की अवस्थाएं	9
2.4	शिक्षण के विभिन्न शिक्षण कौशल	10
2.5	मुख्य शिक्षण कौशल	12
3.	सामाजिक विज्ञान की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	13-20
3.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन	13
3.2	पाठ प्रस्तावना की पाठ योजना	14
3.3	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	15
3.4	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	16
3.5	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	17
3.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	18

3.7	एकीकृत पाठ योजना	19-20
4.	भौतिक विज्ञान की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	21-28
4.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	21
4.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	22
4.3	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	23
4.4	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	24
4.5	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	25
4.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	26
4.7	एकीकृत पाठ योजना	27-28
5.	गणित की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	29-36
5.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	29
5.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	30
5.3	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	31
5.4	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	32
5.5	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	33
5.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	34
5.7	एकीकृत पाठ योजना	35-36
6.	जीव-विज्ञान की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	37
6.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	37
6.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	38
6.3	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	39
6.4	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	40
6.5	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	41
6.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	42
6.7	एकीकृत पाठ योजना	43-44

7.	वाणिज्य की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	45-52
7.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	45
7.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	46
7.3	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	47
7.4	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	48
7.5	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	49
7.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	50
7.7	एकीकृत पाठ योजना	51-52
8.	हिन्दी- पद्य की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	53-60
8.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	53
8.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	54
8.3	व्याख्या / स्पष्टीकरण कौशल	55
8.4	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	56
8.5	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	57
8.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	58
8.7	एकीकृत पाठ योजना	59-60
9.	हिन्दी- पद्य की सूक्ष्म पाठ योजनाएं एवं एकीकृत पाठ योजना	61-68
9.1	अनुदेशनात्मक लक्ष्य लेखन कौशल	61
9.2	पाठ प्रस्तावना कौशल	62
9.3	पठन कौशल	63
9.4	उद्दीपन परिवर्तन कौशल	64
9.5	अनुशीलन / खोजपूर्ण प्रश्न कौशल	65
9.6	श्यामपट्ट प्रयोग कौशल	66
9.7	एकीकृत पाठ योजना	67-68

10. ENGLISH – MICRO LESSON PLAN AND INTEGRATED LESSON PLAN	69-76
10.1 WRITING INSTRUCTIONAL OBJECTIVES	69
10.2 INTRODUCTIVE SKILL	70
10.3 READING SKILL	71
10.4 STIMULUS – VARIATION SKILL	72
10.5 PROBING QUESTION SKILL	73
10.6 SKILL OF USING BOARD	74
10.7 INTEGRATED LESSON PLAN	75-76
रेटिंगस्केल परिमापनी	77